

50. Воспитание учеников

а) Ключевые места из Священного Писания

Матфея 28:18-20

2-Тимофею 2:2

Луки 6:40

Колоссянам 1:24-29

Евреям 6:12

Евреям 13:7

1-Петра 2:21

б) Введение

Наша цель, как учеников Иисуса, состоит в подготовке новых учеников для Иисуса. Иисус сказал:

«Итак идите, научите все народы».

(Матфея 28:19)

Этот призыв подразумевает не только приводить людей к Господу Иисусу через познание Его, но также приводить их к зрелости, чтобы они могли и других привести ко Христу и к зрелости. Нам нет необходимости ждать, пока мы станем совершенными и будем знатоками во всех духовных областях, прежде чем начнем готовить учеников. Нам нужно исполнять то, о чем нас просит Бог, а затем подчинить Ему свою жизнь и позволить Ему поправлять и развивать нас, когда мы исполняем труд.

Леность, неверие, недостаток любви или что-либо еще не должны останавливать нас в исполнении того, о чем просил нас Иисус, как Своих учеников. Бог ожидает от нас, что мы будем передавать жизнь Христа окружающим и зрелость в жизнь тех, которых мы привели к Господу.

В воспитании других нам следует сосредоточить усилия на людях полных веры, которые, в свою очередь, будут способны учить других (2-Тимофею 2:2). Мы знаем, что апостол Павел сам подготовил так Тимофея, Тита и Силу. Иисус провел наибольшую часть Своих трех лет непрерывного служения с двенадцатью учениками и особенное внимание уделил троим из этих учеников. Эти люди, которых учил Иисус, затем учили других, а те, в свою очередь, учили следующих и так до окончательного изменения всего известного мира. Это воспитание учеников есть своего рода духовное воспроизводство. Этот порядок действует, потому что ученики продолжают передавать другим то качество и образ жизни, который они имеют во Христе (Луки 6:40).

в) Три условия ученичества

1. **Служение в Церкви** (как например Луки 13:10; Матфея 5:1-2) или большое собрание христиан.

Важно, чтобы ученики Иисуса встречались вместе с целью поклонения Господу и участия в полном собрании поместной Церкви — Тела Христова (Евреям 10:25). Однако, этот тип собрания не способствует глубокому доверию, дружбе или раскрытию индивидуальных нужд и вопросов. Эти собрания также обычно ограничены установленным временем и местом и не могут быть использованы, когда люди, которых вы готовите к ученичеству, нуждаются в помощи.

2. Домашние группы или ячейки

Иисус часто учил маленькие группы Своих учеников (как например Матфея 13:36; Луки 9:18). Такие группы позволяют проводить обучение, обсуждение и участие всех в разговоре, где каждый может поделиться своими трудностями и пр. Большая глубина отношений между членами может установиться в такой группе легче, чем в больших группах людей, и устройство и организация встреч могут быть более гибкими.

3. Индивидуальное ученичество (от одного к другому) (например Иоанна 3:1-21; 21:15-22).

Этот подход очень хорош при развивающихся отношениях с личным, интимным участием, в личном служении и для ответов на вопросы. Поэтому, этот тип ученичества особенно важен для новообращенных христиан, чтобы дать им возможность утвердиться в Царстве Божьем и в поместной Церкви. Каждый должен быть способен оказать помощь ближнему, когда он нуждается в личном контакте. Тем не менее, этот подход ценен до определенной поры и не развивает более широкого общения, которое необходимо христианам.

Наилучший подход состоит в комбинировании всех трех методов.

г) Те, кто воспитывает других, сами должны быть примером для подражания

Они должны:

- жаждать Слова Божьего.
- жаждать святой жизни.
- желать большего познания Бога.
- посвятить себя Господству Иисуса в своей жизни, желая Его воли в каждом деле, чего бы это ни стоило.
- иметь желание быть полезными для Бога.
- иметь любовь к Богу и всем Его людям.
- быть исполненными и полагаться на Святого Духа.

Эти характеристики могут быть развиты не полностью, но, по меньшей мере, служить показателями, что необходимо развивать в своей жизни (1-Фессалоникийцам 2:7-8; 1-Коринфянам 4:15-16; 1-Фессалоникийцам 1:6).

д) Ученики призваны не только приводить других к Господу и учить их, но они должны также:

- передавать радость и вдохновение во Христе своим ученикам.
- показывать своим ученикам безусловную жертвенную любовь.

- быть готовыми оказывать содействие ученикам, уделяя им время, силы, свободные дни и даже финансы.
- делиться своей жизнью, как истинные друзья во Христе, со своими учениками.
- молиться за своих учеников всегда, когда они приходят на память.
- позволять своим ученикам вести в совместных молитвах, обучать и даже направлять.
- призывать своих учеников к большей вере.
- поощрять возможности, которые они позже увидят в своих учениках.
- выражать уважение и воспитывать стремление к усовершенствованию в учениках.
- подавать хороший пример своим ученикам, будучи всегда точными во времени, устраняя плохие привычки, никогда не делая ничего такого, что могло бы для других служить поводом к преткновению; уделяя время, ресурсы и способности распространению Царства Божьего.

е) Как выбирать тех, кого вы предполагаете учить?

1. Если за вас это решили те, кто поставлен в духовной власти над вами

Это может быть тогда, когда вы избраны наставлять домашнюю группу или воспитывать группу новых христиан. В этом случае следуйте указаниям, которые дают вам ваши наставники.

2. Если вы имеете свободу выбора

Иисус молился Богу, прежде чем избрать тех, с кем вместе Он предполагал разделить Свою программу ученичества (Луки 6:12-13). Он нуждался в мудрости от Бога, чтобы сделать правильный выбор. Мы имеем тот же самый источник мудрости, если мы в нем нуждаемся и просим с верой (Иакова 1:5-8). Бог сделает более чем подходящий выбор для нас, для воспитания тех людей, которых мы уже знаем. Поэтому нам нужно держать глаза открытыми и смотреть. Может быть так же, что Бог избрал вам в ученики кого-либо (или группу людей), которых вы (или другие) привели (или должны привести) к Господу.

Когда вы думаете о ком-либо в качестве ученика, вы должны искать среди тех, кто готов слушать, учиться, прощать, доверять, служить, жертвовать, любить Бога, расти духовно, быть полными веры, признавать свои нужды, оставаться открытыми для Бога и подчиняться мудрости Слова Божьего и Его Духа. Эти качества могут быть неявными в начале программы вашего наставничества. Действительно, люди могут казаться совсем грубыми и едва готовыми (к обучению) вначале, но вы должны ощущать или видеть в духе, что потенциально люди проявят эти качества в будущем.

Помните, что Бог обещает нам помощь только тогда, когда мы исполняем Его волю. Поэтому, не посвящайте себя какому-либо занятию, в котором вы не уверены, что оно отвечает воле Бога. Рекомендуются также, чтобы вы не избирали в ученики лиц противоположного пола, если ваше воспитание базируется на индивидуальном принципе, потому что некоторые аспекты жизни, в которых вам нужно участвовать, слишком интимны.

Не конкурируйте с теми, кто стоит в наставничестве над вами, как ваш пастырь или священник. Если они еще не знают ваших намерений приступить к этому, объясните им вашу программу и подчинитесь любому решению, которое они примут. Также, не берите слишком много учеников. Эти люди могут нуждаться в вашей помощи, и если вы распределите ваше внимание между большим числом слушателей, пострадает ваша эффективность. Лучше хорошо воспитать одного, чем плохо многих.

ж) Начало группового ученичества

Если вы подбираете людей, которых хотите воспитывать, рекомендуется, чтобы вы обратились к ним с объяснением того, что вы имеете в виду. Дайте им некоторую идею, относительно всего того, что такое ученичество и, если вы собираетесь использовать этот учебник в качестве пособия, покажите им его и объясните все, что касается этой области. Людям нужно также, чтобы вы рассказали им, чего вы ожидаете от них (как например собираться один раз в неделю, приблизительно на два часа, прорабатывая изучаемую главу в течении этой недели, до следующей встречи с вами; и подчиняться вашей духовной власти, как ученики — Евреям 13:17). Важно, чтобы эти люди с готовностью включались в дело, веря себя правилам ученичества. Просите их молиться об этом.

Если вас просят быть наставником в группе людей, применяйте эти же самые принципы. Эти принципы применимы как в индивидуальном общении, так и в группе, при первой встрече вместе.

з) Организация ваших еженедельных собраний (смотри начало учебника, озаглавленное «Как пользоваться данным пособием»)

и) Цели для ваших учеников

1. Возлюбить Бога прежде всего и больше всего (Матфея 22:37).
2. Возлюбить ближних своих (соседей и пр.) как самого себя (Матфея 22:39).
3. Преобразовать себя, чтобы стать более подобным Иисусу (2-Коринфянам 3:18).
4. Находить наслаждение в послушании Богу, чего бы это ни стоило (Иоанна 14:21).
5. Возрастать в познании Слова Божьего через групповое обучение и обсуждения, а также путем личного изучения Библии (Луки 24:45).
6. Изменить образ жизни, чтобы они возненавидели делать дела (вещи), которые бесчестят Бога. Отдавая свое время и желание делать то, чего желает от них Бог, как например, выделение ежедневного времени для общения с Богом, регулярно посещать Церковь, полагаться на Святого Духа, вместо того, чтобы полагаться на собственные естественные чувства, и пр. (Луки 9:23; Галатам 5:13-25; Римлянам 12:1-2; Титу 3:14).
7. Учиться совершенствоваться в том, чему должны быть посвящены ученики Иисуса, как например в свидетельстве, как вести и вызывать интерес людей к Господу, как молиться и учить этому других для принятия Святого Духа и пр. (2-Тимофею 4:2; 2:15).

к) Заключение

Качество обычно продуцирует количество, но количество само по себе не обязательно производит качество. Нам нужно передавать другим качество жизни, которую мы имеем во Христе. Тогда это небольшое количество тех, кто принял это качество жизни во Христе, необходимо поощрять к тому, чтобы они передавали это качество жизни дальше. Со временем, если этот процесс продолжается, небольшое количество перерастет в большое.

л) Вопросы и темы для обсуждений

1. Действительны ли для христиан двадцатого столетия принципы ученичества, очерченные в данном учебнике?
2. Как вы думаете, преуспела ли Церковь в целом в построении доброго основания библейских истин в жизни христиан, чтобы они были способны вести победную, плодотворную жизнь, принося славу Богу и утверждение Его Царству должным образом? Могла бы помочь правильная программа ученичества?
3. Нуждаетесь ли вы в систематическом подходе к ученичеству, или достаточно только собираться вместе и продвигаться согласно надобностям группы или интуиции ведущего?
4. Обсудите разницу между понятиями: «информация для разума» и «формирование жизни ученика».
5. Если вы хотите учить других людей, что служит побудительными мотивами: любопытство, чувство вины, чувство опасности, принуждение, одобрение — или любовь, видение и призыв от Бога?
6. Могли бы вы сказать другому человеку: «Подражай мне», — имея уверенность, что если они поступят так, они будут вести образ жизни, угодный Иисусу?
7. Монтень сказал: «Никакой ветер не бывает попутным для корабля, у которого нет порта назначения». Нам необходимо выбрать курс куда-либо, прежде чем Бог может помочь нам. Имеете ли вы какой-либо курс в условиях ученичества? Если нет, что вы собираетесь предпринять для этого?

м) Практические выводы и дополнения

1. Каждый христианин должен быть включен в процесс наставничества, то есть, или они должны быть воспитываемы или должны воспитывать других.
2. Бог приводит нас к зрелости, чтобы мы могли другим передавать качество жизни во Христе, которого мы достигли.
3. Все уровни церковной активности должны быть нацелены на наставничество.
4. Мы должны сосредоточить усилия нашего наставничества на людей, полных веры, которые, в свою очередь, будут учить других (2-Тимофею 2:2).
5. Те, кто воспитывает других, сами должны быть такими, чтобы им подражали, и служить хорошим примером.

6. Не вверяйте себя в воспитание кому-либо, если вы не уверены, что с ним Бог.
7. Убедитесь в том, что вы учите учеников находить баланс между тем, кем они являются во Христе и чего им предстоит достигнуть во Христе.
8. Никогда не конкурируйте с вашими наставниками, когда наставляете других, и не берите больше учеников, чем вы можете эффективно научить.